Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C	
	Nazwa przedmiotu: **PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA**					Kod przedmiotu: C/18	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: II/3**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**	**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Irena Sorokosz, prof. uczelni
Prowadzący zajęcia*	dr Anna Zdolska-Wawrzkiewicz, dr Magdalena Gliniecka-Rękawik
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z koncepcjami wychowania z perspektywy psychologii. Kształcenie umiejętności projektowania działań o charakterze korekcyjnym i profilaktycznym oraz radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych. Rozwijanie umiejętności oraz postaw sprzyjających tworzeniu właściwego środowiska wychowawczego.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu psychologii wychowania oraz o jej związkach z innymi dziedzinami psychologii.	PS_W01 PS_W02
02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące procesów psychicznych dotyczących wychowania oraz potrzeb rozwojowych wychowanka, w odniesieniu do działań profilaktycznych i terapeutycznych.	PS_W05
03	Zna i rozumie zjawiska zachodzące w różnych środowiskach wychowawczych oraz zna i rozumie sposoby stosowania metod badawczych w celu ich zdiagnozowania.	PS_W08 PS_W11 PS_W12

04	Potrafi w sposób pragmatyczny i analityczny zastosować wiedzę psychologiczną w kontekście promocji zdrowia i kompetencji życiowych wychowanka w zapobieganiu trudnościom wychowawczym oraz dokonać oceny jej efektywności.	PS_U01 PS_U02 PS_U03
05	Jest gotów do ustawicznego kształcenia w zawodzie psychologa i rozwoju osobistego i poszerzania w tym zakresie wiedzy i umiejętności, przyjmowania odpowiedzialności za decyzje i wynikające z nich skutki.	PS_K01 PS_K02
06	Jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii wychowawczej oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin.	PS_K03 PS_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Psychologia wychowawcza jako nauka teoretyczna i stosowana, główne zadania, podstawowe pojęcia i modele.
2. Elementy procesu wychowawczego- cele, interakcja wychowawcza między wychowawcą a wychowankiem. Wychowanek jako podmiot oddziaływań wychowawczych
3. Środowiska wychowawcze- ujęcie systemowe: ich rola, wzajemne zależności oraz wpływ na rozwój i kształtowanie się osobowości w okresie adolescencji.
4. Role społeczne a proces wychowania. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze.
5. Style i praktyki wychowawcze, postawy rodzicielskie– definicje, typologie, skutki określonych stylów
6. Potrzeby psychiczne i proces socjalizacji dziecka
7. Metody oddziaływań wychowawczych
8. Błędy wychowawcze
9. Trudności wychowawcze
10. Zasoby osobiste i społeczne. Prężność rodzinna
11. Wychowawcze aspekty korzystania z mediów cyfrowych przez dzieci i młodzież - wybrane zagrożenia oraz możliwości wspierania rozwoju.

Ćwiczenia

1. Rodzaje i cechy skutecznego wychowawcy.
2. Pośrednie i bezpośrednie wpływy wychowawcze – sposoby wywierania i przetwarzania.
3. Rozwijanie własnych kompetencji wychowawczych w ujęciu skoncentrowanym na osobie.
4. Organizacja warsztatów psychologicznych dla uczniów i rodziców
5. Wybrane problemy praktycznej psychologii wychowawczej: praktyczną psychologią wychowawczą, np. (1) poradnictwo zawodowe, (2) wychowanie w grupach mniejszościowych, (3) wychowanie obywatelskie i środowiskowe, (4) wychowanie zdrowotne, (5) wychowanie seksualne, (6) higiena cyfrowa, (7) profilaktyka uzależnień, (8) konflikty w praktyce edukacyjnej.
6. Rozpoznawanie i przewidywanie skutków procesów i zjawisk zachodzących w środowisku rodzinnym.
7. Rozpoznawanie problemów wychowawczych w wybranych okresach rozwojowych. Komunikacja wychowawcza.
8. Narzędzia w wychowaniu. Interwencje wychowawcze w wybranych okresach rozwojowych.
9. Wspomaganie rozwoju kompetencji życiowych i wzmacnianie zasobów uczniów i ich rodziców.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	– Liberska, H., Trempała, J. (2020). *Psychologia wychowania. Wybrane problemy.* Wydawnictwo Naukowe PWN. – Poraj, G., & Poraj-Weder, M. (2018). Agresja pomiędzy rodzeństwem – ciemna strona socjalizacji w rodzinie?. *Psychologia Wychowawcza,* 56(14), 155-172. https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.8287. – Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. (2015). *Psychologia wychowawcza*, PWN. – Brzezińska, A (2000). *Psychologia wychowania.* W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk, GWP. – Kaleta K., Mróz J. (2010). *Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania*. ZNP. – Szczurkowska, J., Mazur, A. (2013). *Wokół roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole.* ZNP.
Literatura uzupełniająca*	– Gordon, T. (2007). *Wychowanie bez porażek w szkole.* Warszawa, Instytut Wydawniczy PAX. – Mazlish, E. i Faber, A. (2006). *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*. Media Rodzina. – Katra, G., (2018). Pozytywne i negatywne zachowania ryzykowne młodzieży a środowisko wychowawcze i wybrane cechy indywidualne. *Psychologia Wychowawcza*, *52*(10), 7–31. – Kaźmierczak, M., Lewandowska-Walter, A. (red.). (2023). *Rodzina w cyklu życia – rozwój, zmiana, kryzysy*. Wydawnictwo Liberi Libri. https://doi.org/10.47943/lib.9788363487638 – Zawadzka A. M., & Niesiobędzka, M. (2017). *Tajemnice reklamy. O tym jak reklama wpływa na dzieci i młodzież*. Wydawnictwo Liberi Libri –
Metody kształcenia stacjonarnego	wykład informacyjny z prezentacja multimedialną, wykład problemowy, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i grupowa, praca z tekstem
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie zajęć, praca indywidualna i grupowa		01,02,03,04,05, 06,
Analiza sytuacji problemowej, analiza przypadku		04,05,06,
Zaprojektowanie i przeprowadzenie zajęć na warsztatowych dot. wybranych problemów psychologii wychowawczej		01,02,03,04,05
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny Zaliczenie ćwiczeń: praca w grupach - zaprojektowanie i przeprowadzenie podczas zajęć 45-minutowego warsztatu, adresowanego do uczniów lub rodziców, dotyczącego zagadnień związanych z praktyczną psychologią wychowawczą, np. (1) poradnictwo zawodowe, (2) wychowanie w grupach mniejszościowych, (3) wychowanie obywatelskie i środowiskowe, (4) wychowanie zdrowotne, (5) wychowanie seksualne, (6) higiena cyfrowa, (7) profilaktyka uzależnień, (8) konflikty w praktyce edukacyjnej.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane	W tym udział w zajęciach

		z praktycznym przygotowaniem zawodowym	przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	30	-	
Samodzielne studiowanie	10	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	10	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	126	65	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo